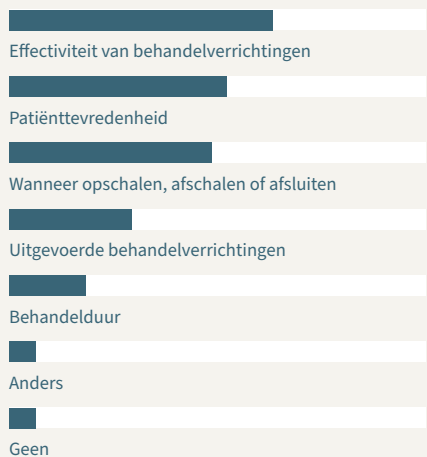


Uitkomsten onderzoek datagedreven leren in de ggz

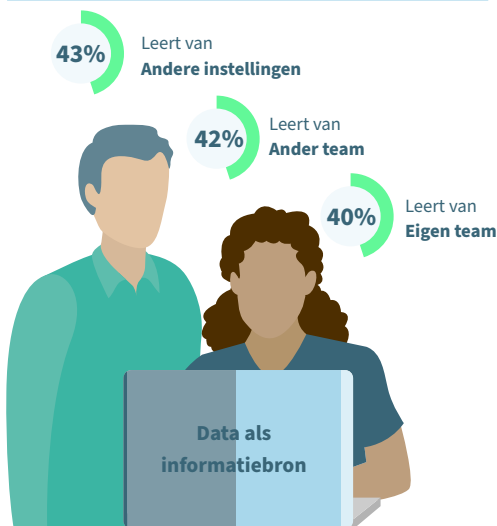
Ruim tweederde van de zorgprofessionals leert van data en 45% wenst ondersteuning zoals een dashboard of scholing.



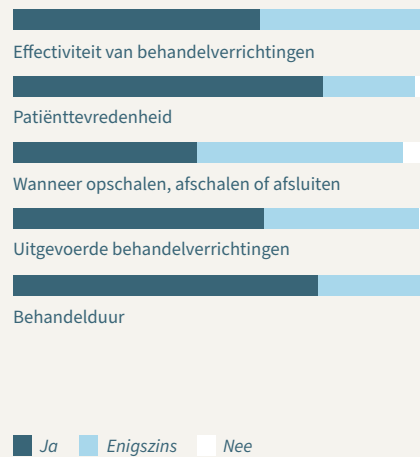
Wensen datagedreven leren



Leren van data

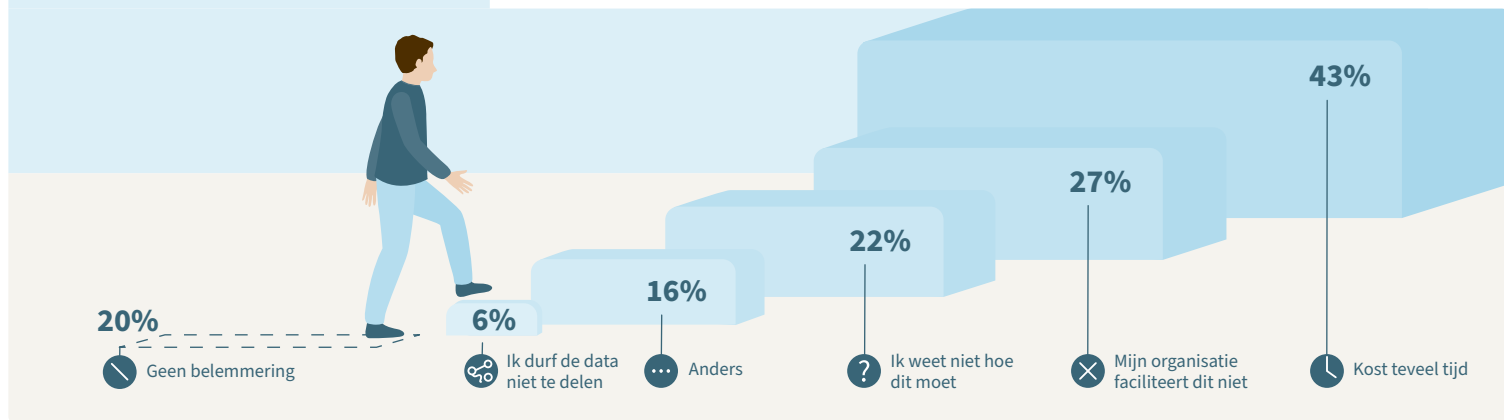


Rol van data bij leren en verbeteren



Belangrijkste Een van de belangrijkste Een bron, maar niet de belangrijkste Geen

Belemmeringen voor leren met data

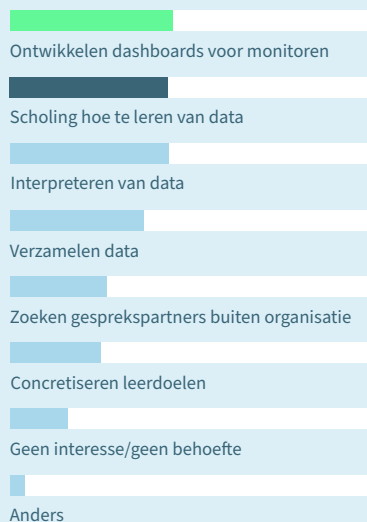


Wenst ondersteuning bij het ontwikkelen van dashboards voor monitoren

45%



Gewenste ondersteuning



43%

Wenst ondersteuning bij scholing hoe te leren van data

